



## Mall för uppföljning. Underlag från skolledare kring centrala mål för verksamheten

Xx

Enhet

Xx

Verksamhet

<b>1. Normer och värden</b>	Ja	Delvis	Nej	Bakomliggande analys och underlag	Följs upp
<b>1.1 Uppfyller våra förskolor, skolor och fritidshem målen om att barn och elever ska förstå och omfatta vårt samhälles demokratiska värderingar? Se målen:</b> Avsnitt 1 och 2.1 i Lpfö 98, Lgr 11, Lgrsä 11, Lsam 11 Avsnitt 1 och 2.2 i Lgy 11 och Lgysä 13 Avsnitt. 1 i Lvux 12					HT
<b>1.2 Arbetar våra förskolor, skolor och fritidshem enligt de riktlinjer som gäller för arbetet med normer och värden? Se riktlinjer:</b> Avsnitt 2.1 i Lpfö 98, Lgr 11, Lgrsä 11, Lsam 11 Avsnitt 2.2 i Lgy 11 och Lgysä 13					HT
<b>1.3 Bedriver varje verksamhet ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever? Se kraven:</b> 6 kap. 6, 7 och 8 §§ skollagen					HT
<b>2. Kunskap, utveckling och lärande</b>	Ja	Delvis	Nej	Bakomliggande analys och underlag	Följs upp
<b>2.1 Uppfyller våra förskolor målen om att stimulera och utmana varje barns utveckling och lärande där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet? Se målen:</b> Lpfö 98 kap 2.2					HT, VT



<b>2.2 Uppfyller våra skolor och fritidshem samt vuxenutbildning målen för de kunskaper varje elev ska utveckla? Se målen:</b> Avsnitt 2.2 i Lgr 11, Lgrsä 11, Lsam 11 Avsnitt 2.1 i Lgy 11, Lgysä 13 och Lvux 12 VT kap. 2 § skollagen					HT, VT
<b>2.3 Arbetar våra förskolor, skolor och fritidshem samt vuxenutbildningen enligt de riktlinjer som gäller för arbetet med kunskap, utveckling och lärande? Se riktlinjer:</b> Avsnitt 2.2 i Lpfö98, Lgr11, Lgrsä11 och Lsam11 Avsnitt 2.1 i Lgy11, Lgysä 13 och Lvux 12					HT, VT
<b>2.4 Finns ett fungerande arbete med extra anpassningar och särskilt stöd?</b> 3 kap. 3-12 §§ skollagen					HT
<b>3. Ansvar och inflytande</b>	Ja	Delvis	Nej	Bakomliggande analys och underlag	Följs upp
<b>3.1 Uppfyller våra förskolor, skolor och fritidshem målen för barns och elevers inflytande samt elevers ansvar? Se målen:</b> Avsnitt 2.3 i Lpfö 98, Lgr11, Lgrsä11, Lsam11, Lgy11 och Lgysä13 VT kap. 2 § skollagen					VT
<b>3.2 Har varje förskole-och skolenhet fungerande rutiner för hur barn och elever ska ges inflytande över utbildningen och ta ansvar för förskole- respektive skolmiljön? Se krav och riktlinjer:</b> 4 kap. 9-17 §§ och VT kap. 2 § skollagen, Avsnitt 2.3 i Lpfö 98, Lgr11, Lgrsä11, Lsam11, Lgy11 och Lgysä 13 Avsnitt 1 och 2,3 Lvux 12					VT



<b>3.3</b> Finns det vid varje förskole- och skolenhet ett eller flera forum för samråd med barnen, eleverna samt möjlighet att för elevföreträdare att under skoltid behandla frågor av gemensamt intresse? Se kraven: 4 kap. 10 och 13 §§ skollagen					VT
<b>4. Samverkan mellan förskola/skola och hem</b>	Ja	Delvis	Nej	Bakomliggande analys och underlag	Följs upp
<b>4.1</b> Finns det vid varje förskole- och skolenhet ett eller flera forum för samråd med vårdnadshavarna? 4 kap. 13 § skollagen					HT
<b>4.2</b> Har varje enhet fungerande rutiner för samverkan och fortlöpande dialog med föräldrarna om barn och elevers trivsel, utveckling och lärande. Se riktlinjer: Avsnitt 2,4 Lpfö98, Lgr11, Lgrsä11, Lsam11 Avsnitt 2.5 Lgy11 och Lgysä 13 Avsnitt 2.3 Lvux 12 (förekommande fall)					HT
<b>5. Övergång och samverkan</b>	Ja	Delvis	Nej	Bakomliggande analys och underlag	Följs upp
<b>5.1</b> Finns ett fungerande samarbete till stöd för barns- och elevers kontinuerliga utveckling och lärande mellan de olika skolformerna och med fritidshemmet? Se riktlinjer: kap 2.5 i Lpfö, Lgr11, Lgrsä11, Lsam11					HT
<b>6. Skolan, omvärlden och utbildningsval</b>	Ja	Delvis	Nej	Bakomliggande analys och underlag	Följs upp
<b>6.2</b> Tillgodoser enheterna varje elevs behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och					VT



yrkesverksamhet? Se mål, krav och riktlinjer: 2 kap. skollagen Avsnitt 2.6 i Lgr11, Lgrs11, Lsam11 Avsnitt 2.4 Lgy11 och Lgysä 13 Avsnitt 2.2 Lvux					
<b>7. Betyg och bedömning</b>	Ja	Delvis	Nej	Bakomliggande analys och underlag	Följs upp
<b>7.1 Är alla elever informerade om på vilka grunder betygs, dvs. ämnenas och kursernas mål och kunskapskrav? Se mål, krav och riktlinjer:</b> 3 kap. 15 § skollagen Avsnitt 2.7 i Lgr11, Lgrs11, Lsam11 Avsnitt 2.5 i Lgy 11 och Lgysä 13 Avsnitt 2.3 i Lvux					VT
<b>8. Rektors och förskolechefs ansvar</b>	Ja	Delvis	Nej	Bakomliggande analys och underlag	VT
<b>8.1 Finns organisation/rutiner/struktur för de skolövergripande delar där rektor har ett särskilt ansvar?</b> Resp. läroplan.					
<b>9. Frånvaro</b>	Ja	Delvis	Nej	Bakomliggande analys och underlag	Följs upp
<b>9.1 Uppfyller alla elever i de obligatoriska skolformerna sin skolplikt? Är elever i gymnasieskolan närvarande på sin utbildning?</b> 7 kap. skollagen					HT, VT
<b>10. Elevhälsa</b>	Ja	Delvis	Nej	Bakomliggande analys och underlag	Följs upp



<b>10.1</b> Finns för eleverna en elevhälsa vars insatser främst är hälsofrämjande och förebyggande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål? 3 kap. 25 § skollagen					VT
<b>11. Behörighet</b>	Ja	Delvis	Nej	Bakomliggande analys och underlag	Följs upp
<b>11.1</b> Har lärarna i de olika skolformerna formell kompetens för den undervisning de bedriver? 7 kap. skollagen					HT
<b>12. Lovskola</b>	Ja	Delvis	Nej	Bakomliggande analys och underlag	Följs upp
<b>12.1</b> Erbjuds grundskoleelever i åk 8 och åk 9 lovskola enligt skollagens bestämmelser? 10 kap. 23 a-23 f §§ skollagen					VT
<b>13. Utbildningen i förskolan</b>	Ja	Delvis	Nej	Bakomliggande analys och underlag	Följs upp
<b>13.1</b> Har barngrupperna en lämplig sammansättning och storlek, och erbjuds barnen i övrigt en god miljö? (2 kap. 35 §, 8 kap. 8 § skollagen, Lpfö 98, 1 Förskolans värdegrund och uppdrag, Förskolans uppdrag)					VT
<b>13.2</b> Medverkar förskolan till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål? (8 kap. 10 § skollagen, Lpfö 98, 2 Mål och riktlinjer, 2.2 Utveckling och lärande)					VT